



école secondaire du  
**TOURNESOL**



**2024-2025**



## NOTRE VISION

L'école secondaire du Tournesol souhaite exercer sa mission d'éduquer, de qualifier et de socialiser tout en développant le savoir-être de ses élèves afin de les préparer à devenir de futurs citoyens responsables.

## NOTRE CODE DE VIE

Notre code de vie soutient l'apprentissage du civisme et favorise le développement de compétences dans un milieu de vie calme et agréable. Porté par nos valeurs, il invite à adopter des comportements respectueux, sécuritaires et responsables.



## NOS VALEURS

Respect	Bienveillance	Engagement
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter les différences de chacun, autant leurs forces que leurs défis ;</li> <li>• Faire preuve de civilité et de patience dans ses gestes et ses propos ;</li> <li>• Parler positivement des élèves et des adultes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valider ses perceptions auprès des bonnes personnes pour éviter des malentendus ;</li> <li>• S'adresser directement à la personne concernée lorsqu'il y a une problématique ;</li> <li>• Se soucier du bien-être de l'autre personne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer un travail professionnel et s'engager entièrement dans ses tâches ;</li> <li>• S'impliquer dans diverses activités scolaires ou dans la vie étudiante ;</li> <li>• Respecter nos choix et nos décisions tout au long de l'année.</li> </ul>

Nous souhaitons que ces valeurs soient portées par tous les élèves, les parents et l'ensemble du personnel. Elles teinteront ainsi les activités quotidiennes et l'ensemble des projets de l'école. Tous les membres peuvent intervenir pour faire respecter ces règles.

## LE RESPECT DE SOI

### 1. Je m'accepte et m'épanouis en développant tous les aspects de ma personnalité.

- Pour développer mon estime personnelle
- Pour me faire respecter comme personne unique
- Pour atteindre mes objectifs

Attentes	Non acceptés
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je reconnais mes qualités, mes forces et mes défis.</li> <li>• J'accepte mes erreurs et je les vois comme des situations d'apprentissage.</li> <li>• J'accueille mes défis avec ouverture et honnêteté.</li> <li>• J'utilise mes forces pour poser des actions positives.</li> <li>• Je prends soin de mon hygiène personnelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M'insulter, me dénigrer.</li> <li>• Refuser le soutien.</li> <li>• Présenter une fermeture d'esprit face aux suggestions ou améliorations possibles.</li> <li>• Refuser de travailler ou fournir peu d'efforts.</li> <li>• Porter des vêtements sales ou malodorants</li> </ul>



## LE RESPECT DES AUTRES

### 2. Je respecte tous les adultes et les élèves avec bienveillance.

- Pour garantir le respect, le bien-être et la sécurité de chacun
- Pour me permettre de créer des liens significatifs

Attentes	Non acceptés
<ul style="list-style-type: none"><li>• Je m'exprime de façon adéquate dans mes gestes et mes paroles :<ul style="list-style-type: none"><li>- Mes gestes sont calmes et posés;</li><li>- Mon vocabulaire est respectueux envers tous;</li><li>- Mon ton de voix est adapté à la situation.</li></ul></li><li>• Je respecte la « bulle » des autres.</li><li>• Je fais preuve d'écoute active. Je réponds aux demandes.</li><li>• Je suis silencieux lorsqu'une personne travaille.</li><li>• Je démontre une ouverture face aux différences des autres élèves.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frapper, taper, faire un doigt d'honneur, frôler par exprès, bloquer le chemin, poursuivre un autre élève.</li><li>• Faire des commentaires ou gestes dégradants ou déplacés.</li><li>• Utiliser un langage à connotation homophobe, sexiste, raciste ou à caractère religieux (sacre).</li><li>• Utiliser un ton de voix agressif, crier, insulter (blague ou non).</li><li>• Se coucher sur son bureau, ignorer une personne qui nous parle, fuir.</li><li>• Faire du bruit volontairement pour déranger;</li><li>• Soupirer, passer des remarques ou lancer des regards dégradants.</li></ul>

#### INTERDICTIONS selon LA LOI

Toutes manifestations de violence et d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, incluant les réseaux sociaux. Que ce soit sur le chemin de l'école, dans le transport scolaire ou sur le terrain de l'école, ces gestes peuvent faire l'objet d'une déposition aux policiers.

## LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

### 3. Je porte une attention particulière à mes environnements

- Pour être fier de mon école
- Pour créer un sentiment d'appartenance positif
- Pour permettre à tous de profiter de nos ressources en bon état

Attentes	Non acceptés
<ul style="list-style-type: none"><li>• J'adapte mon comportement en fonction du lieu et du moment :<ul style="list-style-type: none"><li>- Je reste silencieux ou je chuchote lorsque des élèves sont au travail.</li></ul></li><li>• Je prends soin du matériel qui m'est prêté (bureau, casier, manuels, ordinateur, etc.).</li><li>• Je m'assure de la propreté du lieu que je quitte autant à l'intérieur qu'à l'extérieur :<ul style="list-style-type: none"><li>- Je ramasse les déchets et les dépose aux bons endroits.</li><li>- J'avise un adulte lorsque je suis témoin d'un bris ou d'un méfait.</li></ul></li><li>• Je consomme la nourriture et les breuvages, autre que l'eau, seulement à la cafétéria, sauf avec l'autorisation d'un adulte de l'école.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parler fort lorsque des personnes travaillent.</li><li>• Faire du vandalisme :<ul style="list-style-type: none"><li>- Écrire sur les murs, dans mon casier, sur mes bureaux ou dans mes manuels prêtés;</li><li>- Briser intentionnellement le matériel prêté ou l'équipement de l'école;</li><li>- Encourager mes amis à endommager le matériel.</li></ul></li><li>• Jeter mes déchets aux mauvais endroits ou les laisser traîner.</li><li>• Consommer de la nourriture ou des boissons ailleurs qu'à la cafétéria.</li><li>• Circuler dans l'école durant les heures de cours</li><li>• Flâner dans les toilettes, près des casiers et des vestiaires lors des pauses et du dîner.</li></ul>





## LA BIENVEILLANCE

### 4. Je suis bienveillant.e envers moi-même et envers les autres pour vivre dans un milieu sain et sécurisant.

- Pour être en sécurité et pour assurer la sécurité des autres personnes de mon milieu
- Pour me préparer à devenir un citoyen responsable

Attentes	Non acceptés
<ul style="list-style-type: none"><li>• Je circule en marchant dans les corridors.</li><li>• Je stationne ma voiture ou ma motocyclette (scooter) aux endroits prévus dans le stationnement. Je respecte le code de sécurité routière.</li><li>• J'apporte le soutien nécessaire à une personne qui semble en danger en la référant à un adulte au besoin pour l'aider.</li><li>• Je laisse les accès des personnes à mobilité réduite à leur disposition.</li><li>• J'apporte à l'école seulement les objets essentiels.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Courir, me promener à vélo, en trottinette ou en planche à roulettes dans l'école.</li><li>• Circuler à contre-sens dans le stationnement à l'extérieur. Faire de la pollution sonore avec mon véhicule.</li><li>• Ne pas intervenir pour aider une personne dans le besoin.</li><li>• Utiliser l'accès des personnes à mobilité réduite.</li><li>• Apporter à l'école des substances interdites par la loi ou des objets dangereux.</li></ul>

### INTERDICTIONS selon LA LOI

Vapoter et fumer sont interdits sur le terrain de l'école et dans ses bâtiments. Il est également interdit de faire la vente de drogues, de cigarettes ou de matériel lié au vapotage. La consommation de cannabis, de drogues, d'alcool ou de médicaments sous prescription est interdite par la loi. Il est aussi interdit d'apporter des objets menaçants ou dangereux sur le terrain de l'école et dans l'école. Une plainte policière pourrait être faite s'il y a non-respect de la loi.

## L'ENGAGEMENT

### 5. Je me mobilise pour m'épanouir dans la sphère scolaire, éducative et personnelle

- Pour ma fierté et ma réussite personnelle
- Pour atteindre mes objectifs

Attentes	Non acceptés
<ul style="list-style-type: none"><li>• J'arrive à l'heure en classe.</li><li>• J'ai mon matériel pour suivre mon cours : crayon, efface, agenda, cartable, cahiers, manuels, etc.</li><li>• Je persévère devant les difficultés en complétant mes travaux ou examens.</li><li>• Je participe de manière positive et dynamique. Je m'affirme et je pose des questions si je ne saisis pas.</li><li>• Je respecte mes engagements (comité, activités, etc.)</li><li>• Je communique avec mes enseignants lorsque je m'absente.</li><li>• J'adopte de saines habitudes de vie pour être disponible à apprendre.</li><li>• J'utilise mes moments de pause pour aller aux toilettes, boire de l'eau et faire mes commissions.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arriver en retard sans motif valable.</li><li>• Laisser mon matériel à la maison ou dans mon casier.</li><li>• Accumuler mes devoirs et/ou mes examens non faits.</li><li>• Présenter une attitude passive face aux difficultés.</li><li>• M'absenter d'une rencontre planifiée sans motif valable.</li><li>• Me fier sur mes enseignants pour m'assurer de reprendre le travail manqué ou de comprendre.</li><li>• Boire des boissons énergisantes à l'école.</li><li>• Sortir de la classe pour faire des tâches qui auraient pu être faites à la pause.</li></ul>



## LE CODE VESTIMENTAIRE

### 6. Je respecte le code vestimentaire de l'école

- Pour assurer ma sécurité
- Pour me respecter et respecter les autres
- Pour véhiculer un message positif et pacifique

Attentes	Non acceptés
<p>Ma tenue vestimentaire est <u>décente</u> pour un milieu scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je m'habille avec des vêtements propres.</li><li>• Je m'habille avec des vêtements qui cachent mes sous-vêtements et le tronc (buste, ventre et dos).</li><li>• Ma camisole doit avoir des bretelles larges (largeur d'un minimum de deux doigts)</li><li>• Mes bermudas ou jupes sont à la mi-cuisse ou en bas.</li><li>• Mes vêtements ont une connotation positive.</li></ul> <p>Ma tenue vestimentaire est <u>appropriée</u> selon l'activité à laquelle je participe et elle est sécuritaire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je laisse mon manteau, mes bottes, mon sac d'école et mon couvre-chef dans mon casier.</li><li>• Je laisse également dans mon casier tous les autres accessoires qui ne sont pas utiles à mon cours.</li><li>• À l'extérieur ou dans les corridors, je peux porter une casquette, mais je la retire avant mon cours.</li></ul> <p><u>En éducation physique</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je change de vêtements lors d'un cours d'éducation physique.</li><li>• À la piscine, je porte un maillot une pièce ou je porte un maillot deux pièces avec une camisole par-dessus afin d'être à l'aise de participer à toutes les activités.</li><li>• Je porte des espadrilles pour participer à mes cours.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porter des vêtements malpropres ou qui dégagent une odeur désagréable.</li><li>• Vêtir des vêtements trop courts, échancrés ou qui laissent paraître les sous-vêtements, le dos, le ventre ou le buste.</li><li>• Vêtir une camisole avec bretelles « spaghetti » ou un chandail trop court.</li><li>• Vêtir un vêtement avec des trous au-dessus de la mi-cuisse.</li><li>• Vêtir des vêtements avec des messages violents, sexistes, racistes, homophobes ou à l'effigie de drogues ou d'alcool.</li><li>• Apporter son manteau, ses bottes, son sac d'école ou son couvre-chef en classe.</li><li>• Porter un manteau en classe ou un couvre-chef (incluant les capuchons) en classe.</li><li>• Garder sa casquette lors d'un cours à l'intérieur.</li></ul> <p><u>En éducation physique</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Porter les vêtements de la journée (hygiène).</li><li>• Vêtir un maillot de bain de plage sans camisole.</li><li>• Porter le jeans pendant le cours.</li><li>• Porter des souliers, des bottes, des sandales ou être pieds nus au gymnase.</li></ul>



**\*Nous ne sommes pas responsables des vols/bris dans les casiers.**



## Utilisation du cellulaire à l'école

**En lien avec la nouvelle loi du ministère liée à l'utilisation du cellulaire à l'école, voici les nouveaux encadrements à cet égard.**

### **Utilisation dans les zones publiques (hors des périodes de classe)**

L'usage personnel et respectueux des appareils électroniques est autorisé dans les zones publiques, hors des périodes de classe. Par zone publique, nous faisons référence à la cafétéria, à la salle publique, aux corridors et zone des casiers. L'usage des haut-parleurs dans l'école ainsi que la mise en ligne ou l'enregistrement audio, photo et vidéo demeurent interdits. **En tout temps, l'utilisation du téléphone cellulaire pour les appels se fait seulement à la cafétéria ou à la salle publique.**

### **Utilisation pendant les heures de classe**

L'utilisation d'appareils électroniques est interdite partout dans l'école pendant les heures de classe. L'appareil doit être éteint et rangé dans un endroit non visible. Dans les classes, les écouteurs doivent être rangés et non visibles, au même titre que l'appareil électronique.

Avec autorisation explicite de l'enseignant et dans le cadre d'un projet pédagogique supervisé, l'utilisation des appareils électroniques pourrait être autorisée. **L'enseignant pourrait aussi interdire la possession d'un appareil électronique en classe.**

### **Conséquences**

Toute utilisation jugée inappropriée à l'école pourra faire l'objet d'une intervention par un membre du personnel de l'école. L'appareil sera confisqué et remis au responsable d'encadrement disciplinaire. **Le parent sera responsable de passer chercher le cellulaire entre 16 h et 16 h 30 au jour ouvrable qui lui convient.**

Si le parent est dans l'impossibilité de récupérer l'appareil, le cellulaire sera remis à l'élève après 5 jours de saisie à 16h. Si l'élève résiste à remettre son appareil lors de la saisie, il s'expose à des mesures disciplinaires pour refus de collaborer et la saisie sera maintenue.

L'école compte sur la collaboration des parents pour aider les jeunes à développer de saines habitudes en lien avec l'utilisation de ces appareils en contexte scolaire. Un parent qui n'accepte pas de soumettre son enfant aux règles d'usage de l'école prescrites dans le présent règlement devra s'assurer que son enfant n'aura pas en sa possession un appareil électronique à l'école.

**Il sera aussi important de ne pas communiquer par cellulaire pendant les heures de classe, car il sera interdit à votre jeune de répondre. Pour toute urgence, nous vous demandons de communiquer avec le secrétariat de l'école.**



## Idées d'actions éducatives à la maison

VALEURS	Actions éducatives à la maison
LE RESPECT DE SOI	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'informer des bons coups de mon enfant à l'école;</li><li>• Donner de l'attention à ses comportements positifs;</li><li>• Reconnaître ses torts et accompagner mon enfant pour réparer le geste posé;</li><li>• L'accompagner dans ses apprentissages et lui donner le droit à l'erreur;</li><li>• Établir une routine de soins d'hygiène corporelle et de vie à la maison.</li></ul>
LE RESPECT DES AUTRES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communiquer de façon respectueuse avec mon enfant et les membres du personnel de l'école lorsque qu'une situation doit être clarifiée;</li><li>• Initier la communication et faire preuve d'ouverture et d'écoute active;</li><li>• Respecter les valeurs différentes de chacun.</li></ul>
LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assurer une supervision à la maison sur le matériel prêté par l'école;</li><li>• Responsabiliser mon enfant sur la propreté de son environnement.</li></ul>
LA BIENVEILLANCE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conscientiser mon enfant sur l'importance de la bienveillance et la civilité.</li></ul>
L'ENGAGEMENT	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'intéresser aux travaux scolaires de mon enfant;</li><li>• Encourager les efforts et la persévérance;</li><li>• Mettre en place une routine de travail à la maison;</li><li>• Motiver seulement les absences scolaires et les retards justifiés.</li></ul>
LA TENUE VESTIMENTAIRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer à mon enfant pourquoi il y a des règles de tenue vestimentaire à l'école;</li><li>• L'accompagner dans l'achat de ses vêtements;</li><li>• Discuter avec lui sur l'importance de respecter certaines règles de sécurité et de civilité en lien avec la tenue vestimentaire.</li></ul>



## Idées d'actions éducatives à l'école

VALEURS	Actions éducatives à l'école
LE RESPECT DE SOI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Être un modèle pour les élèves;</li><li>• Établir un climat positif en classe;</li><li>• Exposer les élèves à des modèles de société variés (diversités culturelles, de genre, etc.);</li><li>• Offrir des activités qui permettent de faire découvrir des intérêts multiples;</li><li>• Rétroagir sur les situations inadéquates et accompagner l'élève afin qu'il se sente en sécurité par des interventions de repères, d'encadrement et de recherche de solutions.</li></ul>
LE RESPECT DES AUTRES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présenter des ateliers éducatifs variés;</li><li>• Sensibiliser les élèves par des situations vécues par leurs pairs;</li><li>• Afficher des mots positifs et bienveillants;</li><li>• Inviter des gens pour parler des différences.</li></ul>
LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poser des affiches de sensibilisation sur le tri et sur les tâches à faire avant de quitter un local;</li><li>• Présenter des ateliers de sensibilisation sur la gestion des déchets;</li><li>• Contribuer à réparer le matériel brisé.</li></ul>
LA BIENVEILLANCE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poser des affiches de sensibilisation à la sécurité;</li><li>• Sensibiliser les élèves à adopter des comportements bienveillants envers eux-mêmes et les autres;</li><li>• Présenter des ateliers de sensibilisation sur les besoins des personnes à mobilité réduite;</li><li>• Inviter des policiers pour présenter des lois;</li><li>• Présenter le policier communautaire et son rôle.</li></ul>
L'ENGAGEMENT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encourager l'utilisation de l'agenda et donner des stratégies d'organisation;</li><li>• Valoriser les comportements positifs.</li></ul>
LA TENUE VESTIMENTAIRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer à l'élève pourquoi certains contextes exigent des règles en ce qui concerne la tenue vestimentaire;</li><li>• Responsabiliser l'élève par rapport à sa tenue vestimentaire et à l'image qu'il projette.</li></ul>





## Règles de fonctionnement

Thème	Responsabilités du parent	Responsabilités de l'élève
L'ABSENTÉISME, LES RETARDS OU LES DÉPARTS HÂTIFS	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'assurer que son enfant soit présent, à tous les jours, à l'école.</li><li>• S'assurer qu'il arrive à l'école entre 8 h 30 et 8 h 55 le matin.</li><li>• Motiver l'absence, le retard ou le départ hâtif de son enfant dans un délai de 24 heures. Pour cela, appeler au service de contrôle des absences : <b>819 845-2728 poste 15755</b> ou vous pouvez toujours motiver par le portail Mozaïk.</li><li>• * Si votre enfant est absent, un courriel vous sera envoyé à deux reprises dans la journée. Il s'agit d'un envoi automatique de notre système de gestion des absences. En cas d'erreur, un ajustement sera fait en cours de journée.</li></ul> <p>Sur la boîte vocale...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S'identifier ;</li><li>• Nommer le nom de votre enfant absent ;</li><li>• Nommer le motif et la durée.</li></ul> <p>La direction de l'école jugera de l'acceptation ou non du motif de l'absence.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lors d'un retard, récupérer un billet auprès de la surveillante et le remettre à son enseignant dès son arrivée à l'école.</li><li>• Lors d'une absence, prendre une entente avec son enseignant pour la reprise de son examen. Si ce n'est pas fait ou que l'élève ne se présente pas selon l'entente prévue, il obtiendra la note zéro.</li></ul>

### Motifs d'absence acceptés en cours d'année et aux examens du MEES

- Maladie
- Décès d'un proche parent
- Convocation à un tribunal
- Participation à un événement d'envergure (avec approbation de l'autorité compétente)



Si l'absence est motivée et que l'enseignant le juge nécessaire, il peut être possible pour l'élève de reprendre un travail ou un examen donné pendant son absence.

### Motifs d'absence non acceptés

- Voyage
- Tournois
- L'élève n'est pas prêt pour son examen



Lors d'une absence non motivée ou pour des motifs non reconnus à un examen de l'école, du centre de services ou du MEES, les enseignants ne sont pas tenus de fournir du travail avant ou après l'absence ou de donner des récupérations personnalisées.



## Règles de fonctionnement (suite)

Thème	Responsabilités du parent
COMMUNICATION AVEC UN MEMBRE DU PERSONNEL OU LA DIRECTION	<p>Nous vous invitons à envoyer un courriel à la personne concernée ou à téléphoner au secrétariat de l'école afin de prendre un rendez-vous pour une rencontre avec un membre du personnel.</p> <p>Le respect étant une valeur fondamentale, nous vous demandons de vous adresser avec respect et politesse en tout temps au personnel de l'école. En aucun temps, nous ne tolérerons des insultes, de l'agressivité ou des propos irrespectueux envers les membres de notre personnel. Toute collaboration est garante d'une plus grande efficacité pour le cheminement de votre enfant et c'est ainsi que nous souhaitons travailler avec vous.</p>
ACCÈS À L'ÉCOLE	<p>Outre les personnes déjà autorisées dans le cadre de l'exercice de leurs fonctions, seuls les élèves inscrits ont accès aux lieux mis à leur disposition.</p> <p>Si vous avez besoin de voir votre enfant ou que vous avez une rencontre prévue, nous vous demandons de vous diriger à la porte des visiteurs sur la 6<sup>e</sup> avenue. Ainsi, la secrétaire se fera un plaisir de vous accueillir. Elle vous donnera accès à l'école si nécessaire.</p>
CHANGEMENT D'ADRESSE	<p>Si vous changez d'adresse ou de numéro de téléphone, vous devez en aviser l'école le plus rapidement possible. Pour un changement d'adresse, vous devez vous rendre au secrétariat pour présenter la preuve de votre nouvelle adresse.</p>
DÉPART DE VOTRE ENFANT	<p>Le parent d'un élève qui quitte définitivement l'école doit se présenter au secrétariat pour fermer son dossier personnel. Seul un membre de la direction peut valider un départ. Selon la loi, le départ d'un élève qui est en obligation de fréquenter l'école doit être signalé à la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).</p>



## Services aux élèves

DÉNONCIATION D'UNE SITUATION DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION	<p>En tout temps, un élève peut dénoncer une situation de violence ou d'intimidation à un adulte de l'école. Il peut aussi se diriger au service de l'encadrement disciplinaire pour obtenir du soutien dans la gestion de conflits ou pour faire une plainte.</p>
SERVICES PROFESSIONNELS ET RENCONTRE AVEC UN INTERVENANT	<p>Selon ses besoins, un élève peut faire la demande de voir un intervenant : psychologue, psychoéducateur, technicien en éducation spécialisée, infirmière du CSSS ou intervenante en toxicomanie du Centre Jean-Patrice Chiasson.</p> <p>En dehors des heures de cours, il doit se diriger au secrétariat et demander un rendez-vous. L'élève qui a un rendez-vous avec un intervenant présente à son enseignant un billet de rendez-vous. L'enseignant peut modifier le rendez-vous selon le contenu de son cours.</p>
SERVICE BIBLIOTHÉCAIRE	<p>La bibliothèque de l'école a pour but de satisfaire les besoins de recherche et de lecture des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les livres peuvent être empruntés pour une période de trois semaines (15 jours ouvrables). Les élèves doivent les payer afin d'emprunter de nouveaux documents. Si l'élève ne retourne pas le livre après le premier avis, une lettre et une facture pour la valeur de remplacement seront envoyées aux parents.</li><li>• Les usagers doivent demeurer silencieux pour ne pas déranger les autres. La nourriture, les boissons et l'écoute de musique ne sont pas tolérées.</li><li>• L'élève doit présenter sa carte étudiante ou transmettre son numéro de fiche pour emprunter des livres.</li></ul>
SERVICE INFORMATIQUE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les ordinateurs de l'école sont dédiés à des fins pédagogiques. L'utilisateur est responsable du matériel mis à sa disposition. Les règles au code sur l'utilisation des ressources informationnelles doivent être respectées.</li><li>• Dans les laboratoires informatiques, il est interdit de manger, de boire et de débrancher les claviers ou souris d'un ordinateur à l'autre.</li></ul>



Centre  
de services scolaire  
des Sommets

Québec 



## Code de conduite : utilisation des ressources numériques



### Je protège toutes informations personnelles : les miennes et celles des autres

Informations personnelles : nom, date de naissance, adresse, numéro de téléphone, photos, vidéos, etc.

- J'évite de fournir toute information personnelle lorsque je crée un compte sur un site ou application.
- J'évite de partager et de publier mes informations personnelles ou celles des autres.



### Je protège mes mots de passe

- Je sécurise mon téléphone et mes comptes par des mots de passe sécuritaires que je garde secrets.



### Je prends soin du matériel mis à ma disposition

- J'utilise le matériel prêté uniquement pour des travaux ou des activités scolaires.
- Je préserve l'état du matériel prêté (ordinateur, logiciels, tablette, etc.).
- Je préserve l'intégrité des documents qui me sont partagés à moins que je sois invité à les modifier, à les bonifier.
- Je préserve l'intégrité du système ou du réseau informatique (exemple: ne pas tenter d'aller sur des sites interdits au CSSDS).
- Je range soigneusement le matériel et je le rebranche après l'utilisation.





Centre  
de services scolaire  
des Sommets

Québec 

## Code de conduite : utilisation des ressources numériques



### **J'utilise l'information numérique de façon éthique et je respecte les droits d'auteur**

- J'analyse la fiabilité et la pertinence des sources.
- Je cite la provenance des textes, des extraits de texte et médias utilisés (photos, images, musique, vidéo).
- Je m'assure que les textes et médias utilisés sont libres de droit.



### **Je préserve l'intégrité des personnes de mon entourage de même que celle de mon organisation scolaire**

- Je communique, via les plateformes autorisées par mon école, de façon respectueuse et empreinte de civisme et de bienveillance (se référer au code de vie de l'école).
- Je m'assure que mes publications ne portent pas atteinte à mon intégrité, à celle des autres ou encore à mon école.
- Je dénonce toute forme d'intimidation, de harcèlement, de propos haineux et racistes (se référer au code de vie de l'école).



### **Mon engagement, mes responsabilités**

- J'ai lu le code de conduite et j'en comprends toutes les informations et les règles.
- Je m'engage à respecter le code de conduite.
- Je comprends que des conséquences ou des frais pourraient s'appliquer en cas de non-respect de ces règles.

Moi



Mes parents ou tuteur

---

---