



école secondaire du
TOURNESOL

Code de vie



2023-2024



NOTRE VISION

L'école secondaire du Tournesol souhaite exercer sa mission d'éduquer, de qualifier et de socialiser tout en développant le savoir-être de ses élèves afin de les préparer à devenir de futurs citoyens responsables.

NOTRE CODE DE VIE

Notre code de vie soutient l'apprentissage du civisme et favorise le développement de compétences dans un milieu de vie calme et agréable. Porté par nos valeurs, il invite à adopter des comportements respectueux, sécuritaires et responsables.



NOS VALEURS

Le respect

- M'accepter et m'épanouir en développant tous les aspects de ma personnalité;
- Considérer l'autre avec bienveillance;
- Porter une attention particulière à mes environnements.

La sécurité

- Respecter les règles et les lois pour vivre dans un milieu sain et sécurisant.

La responsabilisation

- Me mobiliser et m'épanouir dans la sphère scolaire, personnelle et/ou éducative.

Nous souhaitons que ces valeurs soient portées par tous les élèves, les parents et l'ensemble du personnel. Elles teinteront ainsi les activités quotidiennes et l'ensemble des projets de l'école. Tous les membres peuvent intervenir pour faire respecter ces règles.

LE RESPECT DE SOI

1. Je m'accepte et m'épanouis en développant tous les aspects de ma personnalité.

- Pour développer mon estime personnelle
- Pour me faire respecter comme personne unique
- Pour atteindre mes objectifs

Attentes

- Je reconnais mes qualités, mes forces et mes défis.
- J'accepte mes erreurs et je les vois comme des situations d'apprentissage.
- J'accueille mes défis avec ouverture et honnêteté.
- J'utilise mes forces pour poser des actions positives.
- Je prends soin de mon hygiène personnelle.

Non acceptés

- M'insulter, me dénigrer.
- Refuser le soutien.
- Présenter une fermeture d'esprit face aux suggestions ou améliorations possibles.
- Refuser de travailler ou fournir peu d'efforts.
- Porter des vêtements sales ou malodorants.



LE RESPECT DES AUTRES

2. Je respecte tous les adultes et les élèves avec bienveillance.

- Pour garantir le respect, le bien-être et la sécurité de chacun
- Pour me permettre de créer des liens significatifs

Attentes	Non acceptés
<ul style="list-style-type: none">• Je m'exprime de façon adéquate dans mes gestes et mes paroles :<ul style="list-style-type: none">- Mes gestes sont calmes et posés;- Mon vocabulaire est respectueux envers tous;- Mon ton de voix est adapté à la situation.• Je respecte la « bulle » des autres.• Je fais preuve d'écoute active. Je réponds aux demandes.• Je suis silencieux lorsqu'une personne travaille.• Je démontre une ouverture face aux différences des autres élèves.	<ul style="list-style-type: none">• Frapper, taper, faire un doigt d'honneur, frôler par exprès, bloquer le chemin, poursuivre un autre élève.• Faire des commentaires ou gestes dégradants ou déplacés.• Utiliser un langage à connotation homophobe, sexiste, raciste ou à caractère religieux (sacre).• Utiliser un ton de voix agressif, crier, insulter (blague ou non).• Se coucher sur son bureau, ignorer une personne qui nous parle, fuir.• Faire du bruit volontairement pour déranger;• Soupirer, passer des remarques ou lancer des regards dégradants.

INTERDICTIONS selon LA LOI

Toutes manifestations de violence et d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, incluant les réseaux sociaux. Que ce soit sur le chemin de l'école, dans le transport scolaire ou sur le terrain de l'école, ces gestes peuvent faire l'objet d'une déposition aux policiers.

LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

3. Je porte une attention particulière à mes environnements

- Pour être fier de mon école
- Pour créer un sentiment d'appartenance positif
- Pour permettre à tous de profiter de nos ressources en bon état

Attentes	Non acceptés
<ul style="list-style-type: none">• J'adapte mon comportement en fonction du lieu et du moment :<ul style="list-style-type: none">- Je reste silencieux ou je chuchote lorsque des élèves sont au travail.• Je prends soin du matériel qui m'est prêté (bureau, casier, manuels, ordinateur, etc.).• Je m'assure de la propreté du lieu que je quitte autant à l'intérieur qu'à l'extérieur :<ul style="list-style-type: none">- Je ramasse les déchets et les dépose aux bons endroits.- J'avise un adulte lorsque je suis témoin d'un bris ou d'un méfait.• Je consomme la nourriture et les breuvages, autre que l'eau, seulement à la cafétéria, sauf avec l'autorisation d'un adulte de l'école.	<ul style="list-style-type: none">• Parler fort lorsque des personnes travaillent.• Faire du vandalisme :<ul style="list-style-type: none">- Écrire sur les murs, dans mon casier, sur mes bureaux ou dans mes manuels prêtés;- Briser intentionnellement le matériel prêté ou l'équipement de l'école;- Encourager mes amis à endommager le matériel.• Jeter mes déchets aux mauvais endroits ou les laisser traîner.• Consommer de la nourriture ou des boissons ailleurs qu'à la cafétéria.• Circuler dans l'école durant les heures de cours• Flâner dans les toilettes, près des casiers et des vestiaires lors des pauses et du dîner.



LA SÉCURITÉ

4. Je respecte les lois et les règles pour vivre dans un milieu sain et sécurisant

- Pour être en sécurité et pour assurer la sécurité des autres personnes de mon milieu
- Pour me préparer à devenir un citoyen responsable

Attentes	Non acceptés
<ul style="list-style-type: none">• Je circule en marchant dans les corridors.• Je stationne ma voiture ou ma motocyclette (scooter) aux endroits prévus dans le stationnement. Je respecte le code de sécurité routière.• J'apporte le soutien nécessaire à une personne qui semble en danger en la référant à un adulte au besoin pour l'aider.• Je laisse les accès des personnes à mobilité réduite à leur disposition.• J'apporte à l'école seulement les objets essentiels.	<ul style="list-style-type: none">• Courir, me promener en trottinette ou en planche à roulettes dans l'école.• Circuler à contre-sens dans le stationnement à l'extérieur. Faire de la pollution sonore avec mon véhicule.• Ne pas intervenir pour aider une personne dans le besoin.• Utiliser l'accès des personnes à mobilité réduite.• Apporter à l'école des substances interdites par la loi ou des objets dangereux.

INTERDICTIONS selon LA LOI

Vapoter et fumer sont interdits sur le terrain de l'école et dans ses bâtiments. Il est également interdit de faire la vente de drogues, de cigarettes ou de matériel lié au vapotage. La consommation de cannabis, de drogues, d'alcool ou de médicaments sous prescription est interdite par la loi. Il est aussi interdit d'apporter des objets menaçants ou dangereux sur le terrain de l'école et dans l'école. Une plainte policière pourrait être faite s'il y a un non-respect de la loi.

LA RESPONSABILISATION

5. Je me mobilise pour m'épanouir dans la sphère scolaire, éducative et personnelle

- Pour ma fierté et ma réussite personnelle
- Pour atteindre mes objectifs

Attentes	Non acceptés
<ul style="list-style-type: none">• J'arrive à l'heure en classe.• J'ai mon matériel pour suivre mon cours : crayon, efface, agenda, cartable, cahiers, manuels, etc.• Je persévère devant les difficultés en complétant mes travaux ou examens.• Si je garde mon cellulaire en ma possession, je ne l'utilise pas en classe à moins que mon enseignant me le permette.• Je participe de manière positive et dynamique. Je m'affirme et je pose des questions si je ne saisis pas.• Je respecte mes engagements (comité, activités, etc.)• Je communique avec mes enseignants lorsque je m'absente.• J'adopte de saines habitudes de vie pour être disponible à apprendre.• J'utilise mes moments de pause pour aller aux toilettes, boire de l'eau et faire mes commissions.	<ul style="list-style-type: none">• Arriver en retard sans motif valable.• Laisser mon matériel à la maison ou dans mon casier.• Accumuler mes devoirs et/ou mes examens non faits.• Présenter une attitude passive face aux difficultés.• Utiliser mon cellulaire en classe sans la permission de mon enseignant, peu importe la raison.• M'absenter d'une rencontre planifiée sans motif valable.• Me fier sur mes enseignants pour m'assurer de reprendre le travail manqué ou de comprendre.• Boire des boissons énergisantes à l'école.• Sortir de la classe pour faire des tâches qui auraient pu être faites à la pause.



LE CODE VESTIMENTAIRE

6. Je respecte le code vestimentaire de l'école

- Pour assurer ma sécurité
- Pour me respecter et respecter les autres
- Pour véhiculer un message positif et pacifique

Attentes	Non acceptés
<p>Ma tenue vestimentaire est <u>décente</u> pour un milieu scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Je m'habille avec des vêtements propres.• Je m'habille avec des vêtements qui cachent mes sous-vêtements et le tronc.• Mes bras peuvent être découverts en cachant complètement le haut de mes épaules.• Mes bermudas ou jupes sont à la mi-cuisse ou en bas.• Mes vêtements ont une connotation positive. <p>Ma tenue vestimentaire est <u>appropriée</u> selon l'activité à laquelle je participe et elle est sécuritaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Je laisse mon manteau, mes bottes, mon sac d'école et mon couvre-chef dans mon casier.• Je laisse également dans mon casier tous les autres accessoires qui ne sont pas utiles à mon cours.• À l'extérieur ou dans les corridors, je peux porter une casquette, mais je la retire avant mon cours.• Mon cellulaire demeure dans mon casier. Sinon, à la fin du cours, en attendant la cloche, je le garde dans mes poches. <p><u>En éducation physique</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Je change de vêtements lors d'un cours d'éducation physique.• À la piscine, je porte un maillot une pièce ou je porte un maillot deux pièces avec une camisole par-dessus afin d'être à l'aise de participer à toutes les activités.• Je porte des espadrilles pour participer à mes cours.	<ul style="list-style-type: none">• Porter des vêtements malpropres ou qui dégagent une odeur désagréable.• Vêtir des vêtements trop courts, échancrés ou qui laissent paraître les sous-vêtements.• Vêtir une camisole ou un chandail trop court.• Vêtir un vêtement avec des trous au-dessus de la mi-cuisse.• Vêtir des vêtements avec des messages violents, sexistes, racistes, homophobes ou à l'effigie de drogues ou d'alcool.• Apporter son manteau, ses bottes, son sac d'école ou son couvre-chef en classe.• Porter un manteau en classe ou un couvre-chef (incluant les capuchons) en classe.• Garder sa casquette lors d'un cours à l'intérieur.• Garder son cellulaire sur soi pendant les cours. <p><u>En éducation physique</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Porter les vêtements de la journée (hygiène).• Vêtir un maillot de bain de plage sans camisole.• Porter le jeans pendant le cours.• Porter des souliers, des bottes, des sandales ou être pieds nus au gymnase.

****Nous ne sommes pas responsables des vols/bris dans les casiers.***



Idées d'actions éducatives à la maison

VALEURS	Actions éducatives à la maison
LE RESPECT DE SOI	<ul style="list-style-type: none">• S'informer des bons coups de mon enfant à l'école;• Donner de l'attention à ses comportements positifs;• Reconnaître ses torts et accompagner mon enfant pour réparer le geste posé;• L'accompagner dans ses apprentissages et lui donner le droit à l'erreur;• Établir une routine de soins d'hygiène corporelle et de vie à la maison.
LE RESPECT DES AUTRES	<ul style="list-style-type: none">• Communiquer de façon respectueuse avec mon enfant et les membres du personnel de l'école lorsque qu'une situation doit être clarifiée;• Initier la communication et faire preuve d'ouverture et d'écoute active;• Respecter les valeurs différentes de chacun.
LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT	<ul style="list-style-type: none">• Assurer une supervision à la maison sur le matériel prêté par l'école;• Responsabiliser mon enfant sur la propreté de son environnement.
LA SÉCURITÉ	<ul style="list-style-type: none">• Faire connaître les lois à mon enfant et expliquer l'importance du respect des règles.
LA RESPONSABILISATION	<ul style="list-style-type: none">• S'intéresser aux travaux scolaires de mon enfant;• Encourager les efforts et la persévérance;• Mettre en place une routine de travail à la maison;• Motiver seulement les absences scolaires et les retards justifiés.
LA TENUE VESTIMENTAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Expliquer à mon enfant pourquoi il y a des règles de tenue vestimentaire à l'école;• L'accompagner dans l'achat de ses vêtements;• Discuter avec lui sur l'importance de respecter certaines règles de sécurité et de civilité en lien avec la tenue vestimentaire.



Idées d'actions éducatives à l'école

VALEURS	Actions éducatives à l'école
LE RESPECT DE SOI	<ul style="list-style-type: none">• Être un modèle pour les élèves;• Établir un climat positif en classe;• Exposer les élèves à des modèles de société variés (diversités culturelles, de genre, etc.);• Offrir des activités qui permettent de faire découvrir des intérêts multiples;• Rétroagir sur les situations inadéquates et accompagner l'élève afin qu'il se sente en sécurité par des interventions de repères, d'encadrement et de recherche de solutions.
LE RESPECT DES AUTRES	<ul style="list-style-type: none">• Présenter des ateliers éducatifs variés;• Sensibiliser les élèves par des situations vécues par leurs pairs;• Afficher des mots positifs et bienveillants;• Inviter des gens pour parler des différences.
LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT	<ul style="list-style-type: none">• Poser des affiches de sensibilisation sur le tri et sur les tâches à faire avant de quitter un local;• Présenter des ateliers de sensibilisation sur la gestion des déchets;• Contribuer à réparer le matériel brisé.
LA SÉCURITÉ	<ul style="list-style-type: none">• Poser des affiches de sensibilisation à la sécurité;• Présenter des ateliers de sensibilisation sur les besoins des personnes à mobilité réduite;• Inviter des policiers pour présenter des lois;• Présenter le policier communautaire et son rôle.
LA RESPONSABILISATION	<ul style="list-style-type: none">• Encourager l'utilisation de l'agenda et donner des stratégies d'organisation;• Valoriser les comportements positifs.
LA TENUE VESTIMENTAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Expliquer à l'élève pourquoi certains contextes exigent des règles en ce qui concerne la tenue vestimentaire;• Responsabiliser l'élève par rapport à sa tenue vestimentaire et à l'image qu'il projette.



Règles de fonctionnement

Thème	Responsabilités du parent	Responsabilités de l'élève
L'ABSENTÉISME, LES RETARDS OU LES DÉPARTS HÂTIFS	<ul style="list-style-type: none">• S'assurer que son enfant soit présent, à tous les jours, à l'école.• S'assurer qu'il arrive à l'école entre 8 h 30 et 8 h 55 le matin.• Motiver l'absence, le retard ou le départ hâtif de son enfant dans un délai de 24 heures. Pour cela, appeler au service de contrôle des absences : 819 845-2728 poste 15755. <p>Sur la boîte vocale...</p> <ul style="list-style-type: none">• S'identifier ;• Nommer le nom de votre enfant absent ;• Nommer le motif et la durée. <p>La direction de l'école jugera de l'acceptation ou non du motif de l'absence.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lors d'un retard, récupérer un billet auprès de la surveillante et le remettre à son enseignant dès son arrivée à l'école.• Lors d'une absence, prendre une entente avec son enseignant pour la reprise de son examen. Si ce n'est pas fait ou que l'élève ne se présente pas selon l'entente prévue, il obtiendra la note zéro.

Motifs d'absence acceptés en cours d'année et aux examens du MEES

- Maladie
- Décès d'un proche parent
- Convocation à un tribunal
- Participation à un événement d'envergure (avec approbation de l'autorité compétente)



Si l'absence est motivée et que l'enseignant le juge nécessaire, il peut être possible pour l'élève de reprendre un travail ou un examen donné pendant son absence.

Motifs d'absence non acceptés

- Voyage
- Tournois
- L'élève n'est pas prêt pour son examen



Lors d'une absence non motivée ou pour des motifs non reconnus à un examen de l'école, du centre de services ou du MEES, les enseignants ne sont pas tenus de fournir du travail avant ou après l'absence ou de donner des récupérations personnalisées.



Règles de fonctionnement (suite)

Thème	Responsabilités du parent
COMMUNICATION AVEC UN MEMBRE DU PERSONNEL OU LA DIRECTION	<p>Nous vous invitons à envoyer un courriel à la personne concernée ou à téléphoner au secrétariat de l'école afin de prendre un rendez-vous pour une rencontre avec un membre du personnel.</p> <p>Le respect étant une valeur fondamentale, nous vous demandons de vous adresser avec respect et politesse en tout temps au personnel de l'école. En aucun temps, nous ne tolérerons des insultes, de l'agressivité ou des propos irrespectueux envers les membres de notre personnel. Toute collaboration est garante d'une plus grande efficacité pour le cheminement de votre enfant et c'est ainsi que nous souhaitons travailler avec vous.</p>
ACCÈS À L'ÉCOLE	<p>Outre les personnes déjà autorisées dans le cadre de l'exercice de leurs fonctions, seuls les élèves inscrits ont accès aux lieux mis à leur disposition. Si vous avez besoin de voir votre enfant ou que vous avez une rencontre prévue, nous vous demandons de vous diriger à la porte des visiteurs sur la 6^e avenue. Ainsi, la secrétaire se fera un plaisir de vous accueillir. Elle vous donnera accès à l'école si nécessaire.</p>
CHANGEMENT D'ADRESSE	<p>Si vous changez d'adresse ou de numéro de téléphone, vous devez en aviser l'école le plus rapidement possible. Pour un changement d'adresse, vous devez vous rendre au secrétariat pour présenter la preuve de votre nouvelle adresse.</p>
DÉPART DE VOTRE ENFANT	<p>Le parent d'un élève qui quitte définitivement l'école doit se présenter au secrétariat pour fermer son dossier personnel. Seul un membre de la direction peut valider un départ. Selon la loi, le départ d'un élève qui est en obligation de fréquenter l'école doit être signalé à la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).</p>



Services aux élèves

DÉNONCIATION D'UNE SITUATION DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION	<p>En tout temps, un élève peut dénoncer une situation de violence ou d'intimidation à un adulte de l'école. Il peut aussi se diriger au service de l'encadrement disciplinaire pour obtenir du soutien dans la gestion de conflits ou pour faire une plainte.</p>
SERVICES PROFESSIONNELS ET RENCONTRE AVEC UN INTERVENANT	<p>Selon ses besoins, un élève peut faire la demande de voir un intervenant : psychologue, psychoéducateur, technicien en éducation spécialisée, infirmière du CSSS ou intervenante en toxicomanie du Centre Jean-Patrice Chiasson.</p> <p>En dehors des heures de cours, il doit se diriger au secrétariat et demander un rendez-vous. L'élève qui a un rendez-vous avec un intervenant présente à son enseignant un billet de rendez-vous. L'enseignant peut modifier le rendez-vous selon le contenu de son cours.</p>
SERVICE BIBLIOTHÉCAIRE	<p>La bibliothèque de l'école a pour but de satisfaire les besoins de recherche et de lecture des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les livres peuvent être empruntés pour une période de trois semaines (15 jours ouvrables). Les frais de retard sont de 0,10 \$ par document et par jour ouvrable. Les élèves doivent les payer afin d'emprunter de nouveaux documents. Si l'élève ne retourne pas le livre après le premier avis, une lettre et une facture pour la valeur de remplacement seront envoyées aux parents.• Les usagers doivent demeurer silencieux pour ne pas déranger les autres. La nourriture, les boissons et l'écoute de musique ne sont pas tolérées.• La carte étudiante est obligatoire pour emprunter des livres.
SERVICE INFORMATIQUE	<ul style="list-style-type: none">• Les ordinateurs de l'école sont dédiés à des fins pédagogiques. L'utilisateur est responsable du matériel mis à sa disposition. Les règles au code sur l'utilisation des ressources informationnelles doivent être respectées.• Dans les laboratoires informatiques, il est interdit de manger, de boire et de débrancher les claviers ou souris d'un ordinateur à l'autre.



Code de conduite sur l'utilisation des ressources informationnelles pour les élèves du secondaire du Centre de services des Sommets

Comme élève, lorsque j'utilise les ressources informationnelles du Centre de services des Sommets, je m'engage à :

Respecter les autres :

- Je n'utilise pas les ressources informationnelles pour nuire à la réputation de quiconque, du centre de services ou de ses établissements ;
- Je ne divulgue pas d'informations personnelles inappropriées à mon sujet sur des sites Web, dans des forums de discussion ou à d'autres endroits publics virtuels ;
- Je ne divulgue pas d'informations personnelles inappropriées au sujet d'autres personnes sur des sites Web, dans des forums de discussion ou à d'autres endroits publics virtuels ;
- Je n'utilise pas les ressources informationnelles à des fins de propagande, de harcèlement, d'intimidation ou de menace sous quelque forme que ce soit ;
- Je ne transmets pas un courrier électronique de façon anonyme ou en utilisant le nom d'une autre personne ou un pseudonyme ;
- Je n'utilise pas le nom du Centre de services des Sommets et de ses établissements, sans son autorisation et plus spécifiquement, mais sans m'y limiter, je ne crée pas de blogue, de site Web, de page Web ou tout autre média social, au nom du Centre de services des Sommets ou de l'un de ses établissements ;
- Je n'affiche pas mes propos personnels comme étant ceux d'une autre personne, ceux du centre de services ou ceux d'un établissement dans des groupes de discussion, des séances de clavardage, des blogues, des forums. Je n'utilise pas de mode d'échanges d'opinions de manière à laisser croire que les opinions que j'y exprime sont endossées par le centre de services ou par un établissement ;
- Je n'utilise pas les ressources informationnelles afin de commettre ou de tenter de commettre une infraction aux lois régissant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle ;
- Je ne télécharge, ne stocke, ne diffuse, n'utilise ou ne produis pas un contenu numérique utilisant des propos ou des images de nature haineuse, violente, grossière, diffamatoire, offensante, perturbatrice, dénigrante, pornographique, ou à caractère discriminatoire basé sur la race, le sexe, l'orientation sexuelle, la religion, les convictions politiques, la langue, la condition sociale ou le handicap de quiconque.

Respecter le matériel qui est mis à ma disposition :

- Je n'installe pas un logiciel non autorisé ou sans licence ;
- Je n'utilise pas, ne participe pas directement ou indirectement à la reproduction illicite d'un logiciel ou d'un contenu numérique ;
- Je ne modifie ou ne détruis pas un logiciel, ou tout autre contenu numérique, incluant les banques de données, ou je n'y accède pas sans l'autorisation de son propriétaire ;



- Je n'utilise pas les ressources informationnelles pour transmettre de la publicité, faire de la promotion ou effectuer des transactions dans le cadre d'un commerce personnel ;
- Je n'utilise pas les ressources informationnelles pour participer à des jeux d'argent et de hasard, de quelque nature que ce soit ;
- Je ne participe pas à des activités de téléchargement illégal (musique, jeux, logiciels, etc.) ;
- Je ne participe pas à des activités de piratage informatique ;
- Je ne participe pas à des jeux sur Internet sauf si cette participation s'inscrit dans le cadre d'une activité pédagogique ou parascolaire étroitement supervisée et qu'elle se déroule dans un contexte assurant la sécurité des ressources informationnelles ;
- Je n'utilise, ne publie ou n'affiche pas des photos ou des vidéos pris dans les établissements ou lors de toute activité parascolaire ou périscolaire sans l'autorisation du Centre de services des Sommets ;
- Je ne peux donner accès aux ressources informationnelles du Centre de services des Sommets à une personne qui n'en a pas eu l'autorisation.

Je m'engage :

J'ai lu de code de conduite sur l'utilisation des ressources informationnelles.

Je comprends bien toutes les informations et toutes les règles qu'on y trouve. Je m'engage à respecter ces règles.

Je reconnais que l'accès aux ressources informationnelles du centre de services constitue un privilège et non un droit.

Le Centre de services des Sommets respecte la vie privée des usagers. Toutefois, je suis conscient que le droit à la vie privée de l'utilisateur est limité. Ceci implique que le centre de services peut en tout temps avoir accès aux informations que j'ai publiées et sauvegardées sur ses appareils et son réseau et que je ne peux pas considérer ces informations comme confidentielles.

De plus, si je ne respecte pas ces règles et la politique sur l'utilisation des ressources informationnelles du Centre de services des Sommets, je suis conscient que des sanctions pourront être appliquées allant de la perte du privilège d'utilisation des équipements informatiques à toute autre conséquence prévue aux règles de conduite de mon école ou de mon centre.

Signature de l'élève

Date

Pour l'élève mineur :

Comme parent ou tuteur, j'ai lu la politique sur l'utilisation des ressources informationnelles du Centre de services des Sommets, j'ai expliqué à mon enfant le code de conduite des ressources informationnelles et j'autorise mon enfant à utiliser ces ressources à l'école. Je comprends que le non-respect de ces règles et de la politique peut entraîner la perte de son privilège d'utiliser ces ressources à l'école ainsi que des sanctions disciplinaires.

Signature du parent ou tuteur

Date