



école secondaire du

TOURNESOL

Guide d'inscription 2019-2020

250, rue St-Georges

Windsor (Québec) J1S1 K4

Téléphone : 819 845-2728

Télécopieur : 819 845-5740

<https://tournesol.csdessommets.qc.ca/>

Table des matières

Âge limite de fréquentation scolaire	3
Inscriptions	3
Procédure pour la réinscription en ligne	3
Demande d'inscription dans une autre commission scolaire	4
Choix d'une école hors bassin et transport.....	4
Inscription des nouveaux élèves	4
Passage du primaire au secondaire	5
Adaptation scolaire.....	5
Le 1 ^{er} cycle du secondaire (secondaire 1 et 2)	6
Profils à l'enseignement régulier	7
Critères de sélection des élèves pour les choix de profils	8
Le 2 ^e cycle du secondaire (secondaire 3-4-5).....	9
Critères pour le choix de mathématiques et de sciences au 2 ^e cycle	10
Demandes de changement des matières à l'horaire	10
Sanction des études	11
Cours d'été et examens de reprise.....	11
Programmes particuliers pour les 15 ans et plus	13
Autres niveaux scolaires.....	14

Âge limite de fréquentation scolaire

Selon la *Loi sur l'instruction publique*, tout enfant doit fréquenter l'école jusqu'à l'âge de 16 ans. Tout enfant qui n'a pas 16 ans avant le 30 juin est obligé de fréquenter l'école toute l'année scolaire suivante. Lorsque cette obligation n'est pas respectée, la direction de l'école prend les mesures appropriées pour qu'elle le soit.

Un élève peut fréquenter l'école secondaire jusqu'au dernier jour de l'année scolaire où elle atteint l'âge de 18 ans (ou 21 ans dans le cas d'une personne handicapée au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale).

Inscriptions

La période des inscriptions a lieu dans la première semaine de février. Les responsables des inscriptions rencontrent les élèves pour leur parler des choix de cours et des critères liés à ces choix.

Les inscriptions se font par le site Mozaïk Parents.

- Si vous devez modifier la personne répondante ou votre adresse courriel, contactez l'école sans tarder.
- Si l'école possède deux adresses courriel pour joindre les parents (qu'ils soient séparés ou non), une seule pourra être utilisée pour la réinscription en ligne, soit celle du répondant. Si les deux parents sont répondants, c'est le premier qui s'inscrit qui aura accès.

Procédure pour la réinscription en ligne

1. <https://inscription.espacemozaik.ca>
2. Si vous avez déjà créé votre compte, vous entrez votre adresse courriel et votre mot de passe.
3. Si vous entrez sur Mozaïk Parents pour la 1re fois, vous devez :
 - a. Vous connecter;
 - b. Créer votre compte (vous devez avoir le code permanent de votre enfant ou le numéro de fiche – vous pouvez communiquer avec l'école pour obtenir ces numéros);
 - c. Entrer l'adresse courriel du répondant;
 - d. Créer un mot de passe et le confirmer.

Lorsque vous serez sur la page, vous pourrez procéder à l'inscription de votre enfant. En cas de difficultés techniques, contactez la secrétaire de votre école.

Demande d'inscription dans une autre commission scolaire

Les parents d'un élève qui désire fréquenter une école à l'extérieur de la commission scolaire doivent remplir une *Demande pour l'extérieur*. Le document se trouve sur le site de la Commission scolaire des Sommets ou au secrétariat de l'école. Pour que la demande soit acceptée, l'élève doit viser un programme non offert par notre commission scolaire.

Choix d'une école hors bassin et transport

La Loi sur l'instruction publique :

- Vous accorde le droit de choisir l'école qui répond le mieux à vos exigences;
- Ne vous accorde pas le droit d'exiger le transport scolaire en dehors des limites prévues par la commission scolaire (Politique 306 sur le transport scolaire).
- Pour un élève qui a droit au transport à l'école qui dessert son bassin et si le transport est possible, le transport est gratuit.
- Pour un élève qui n'a pas droit au transport à l'école qui dessert son bassin et si le transport est possible, les frais sont de 300 \$ (maximum 400 \$ par famille).
- Exception, le transport est gratuit pour un élève qui a fait l'objet d'un transfert administratif, qu'il ait droit au transport à l'école qui dessert son bassin ou non.

Votre demande de droit au transport sera acceptée si :

- il y a un circuit de transport disponible en direction de l'école choisie;
- il y a des places disponibles à bord du véhicule.

Si votre demande est refusée : vous continuez d'assurer le transport vous-même, jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Inscription des nouveaux élèves

Pour les nouvelles inscriptions, vous devez présenter :

- Le certificat de naissance original, format régulier de votre enfant;
- Les bulletins de fin d'année scolaire et le plus récent de l'année en cours (originaux ou copies conformes);
- Deux preuves de résidence;
- Une pièce d'identité avec photo.

Lorsque vous avez tous les documents, vous devez prendre rendez-vous avec Nathalie Roy au poste 19004 afin de compléter la fiche d'inscription et compléter certains documents. Veuillez noter qu'aucun élève ne sera admis si les documents demandés ne sont pas fournis. L'analyse du dossier peut varier en temps selon sa complexité et l'affluence des demandes.

Passage du primaire au secondaire

Le passage du primaire au secondaire se fait généralement après six années au primaire si l'élève démontre l'atteinte des exigences minimales en français et en mathématique du 3^e cycle du primaire. Un élève peut reprendre seulement une année au primaire. De façon générale, les élèves sont dirigés vers un parcours régulier alors que d'autres sont dirigés vers l'adaptation scolaire et ce, à la suite de l'étude de leur dossier.

Pour le parcours régulier, des profils sont présentés aux élèves par des tournées des écoles primaires. Ces élèves peuvent choisir entre le profil scientifique, santé globale et art et communication.

Des activités de passage primaire-secondaire avec les écoles primaires du secteur de l'école secondaire du Tournesol sont aussi offertes. Les élèves ont ainsi l'occasion de visiter l'école secondaire, de prendre connaissance de la vie scolaire, des choix de profils et d'options au 1^{er} cycle du secondaire.

L'équipe du Tournesol rencontre annuellement les équipes de chacune des écoles primaires de son secteur afin de préparer la transition des élèves, assurer le suivi des services et discuter du classement scolaire de certains élèves.

Adaptation scolaire

L'école compte des groupes d'adaptation scolaires pour les élèves qui ont des besoins particuliers : une classe de communication, une classe spéciale adaptée, un groupe de cheminement continu, un groupe de cheminement temporaire et un groupe de déficience intellectuelle moyenne. Les élèves des groupes de cheminement continu et temporaire ont le choix entre le profil sport et art et communication.

Classe communication

Les élèves ayant un trouble sévère du langage reçoivent un enseignement adapté pour poursuivre leurs apprentissages. Ce groupe bénéficie du soutien d'une technicienne en éducation spécialisée.

Classe spéciale adaptée

Ce groupe dessert les élèves ayant une problématique d'apprentissage sévère liée à une autre problématique. Les élèves reçoivent un enseignement adapté au niveau du 1^{er} cycle du primaire. Ce groupe bénéficie du soutien d'une technicienne en éducation spécialisée.

Classe de cheminement continu

Ce groupe dessert les élèves provenant généralement du primaire et qui ont deux ans et plus de retard académique. Les élèves progressent à leur rythme dans leur apprentissage et se dirigent vers un parcours axé sur l'emploi lorsqu'ils sont âgés de 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire suivante.

Classe de cheminement temporaire le Tremplin

Ce groupe accueille des élèves du primaire qui n'ont pas réussi toutes leurs matières de 6^e année. Ces élèves reçoivent un enseignement adapté: enseignant titulaire, plus petit groupe que le régulier, plus de période dans les matières de base (mathématique, anglais et français).

Classe de déficience intellectuelle

Cette classe dessert les élèves ayant un retard intellectuel. Ceux-ci pourront suivre un enseignement adapté et prescrit par le Ministère de l'éducation répondant à leurs besoins. Ce groupe bénéficie du soutien d'une technicienne en éducation spécialisée.

Le 1^{er} cycle du secondaire (secondaire 1 et 2)

- Les élèves sont regroupés selon leur profil. Les groupes sont fermés, c'est-à-dire qu'ils sont toujours ensemble sauf pour le cours d'art;
- Tous les élèves ont un tuteur ou un répondant;
- L'élève garde le même choix d'art de la 1^{re} à la 2^e secondaire, mais il peut changer de profil;
- Le bilan des apprentissages se fait à la fin du cycle;
- Le redoublement (le cas échéant) se fait pour l'année au complet et non par matière.

Grille-matières au 1^{er} cycle :

1^{re} SECONDAIRE
Formation obligatoire
Français Anglais Mathématique Sciences et technologie Histoire et éducation à la citoyenneté Géographie Éthique et culture religieuse Éducation physique
1 CHOIX DE PROFIL
<i>Des frais de 600\$ sont exigés pour le profil santé globale et ce profil comporte 2 périodes de moins en français</i>
Santé globale Art et communication Scientifx
1 CHOIX D'ART (pour le cycle)
Musique Art dramatique Arts plastiques

2^e SECONDAIRE
Formation obligatoire
Français Anglais Mathématique Sciences et technologie Histoire et éducation à la citoyenneté Géographie Éthique et culture religieuse Éducation physique
1 CHOIX DE PROFIL
<i>Des frais de 600\$ sont exigés pour le profil santé globale et ce profil comporte 2 périodes de moins en français</i>
Santé globale Art et communication Scientifx
1 CHOIX D'ART (pour le cycle)
Musique Art dramatique Arts plastiques

Profils à l'enseignement régulier

Scientifx

Du temps pour explorer, observer, rechercher et inventer

Ce programme offert au 1^{er} cycle du secondaire permet de développer les compétences scientifiques des élèves et de satisfaire leur curiosité en abordant des sujets tels que :

- Terre et espace
- Astronomie
- Construction de maquettes et de nichoirs
- Magie
- Aquaculture
- Camp nature
- Robotique

Arts et communication

Créations d'oeuvres photographiques et cinématographiques variées

Ce programme offert au 1^{er} cycle du secondaire permet de mettre à profit la créativité et les compétences techniques des jeunes en utilisant des outils professionnels. Notre maison de production, Cyboulot, permet la diffusion des oeuvres créées par les jeunes telles que :

- Composition d'images
- Tournage, montage
- Effets spéciaux
- Post-production
- Montage sonore

Santé globale

Développer de saines habitudes de vie

Ce programme est offert à tous les élèves du régulier de 1^{re} à la 5^e secondaire. Il permet aux jeunes de bouger et de développer des habiletés sportives en pratiquant des sports variés tels que:

- Vélo, kayak, canot
- Escalade, course d'orientation
- Randonnée pédestre
- Golf
- Plongée sous-marine
- Ski, planche à neige
- Équitation, hébertisme
- Karaté

Critères de sélection des élèves pour les choix de profils

Philosophie

Le choix d'un profil a pour but de motiver les élèves dans leur cheminement scolaire. Nous souhaitons pouvoir offrir le 1^{er} choix de profil au plus grand nombre d'élèves de notre bassin d'alimentation.

1. Élève faisant partie du bassin du Tournesol

2. Date d'inscription avec un dossier complet et inscrit dans notre école seulement :

- Du 4 au 8 février 2019:
Période d'inscription officielle : la date d'inscription n'a pas d'importance au cours de la semaine.
- Du 11 février au 31 mai 2019 :
Choix de profil accordé selon la date d'inscription et la capacité d'accueil.
- Après le 3 juin 2019 :
Attribution des profils aux élèves hors bassin selon la capacité d'accueil.
Choix de profil accordé selon la date d'inscription et la capacité d'accueil.

3. Pour le profil santé globale, un montant de 150\$ doit être payé pour le 7 juin 2019 et un autre montant de 150\$ minimum, à la rentrée administrative, afin que l'élève puisse conserver sa place dans son choix de profil. Il s'agit d'un montant qui défraiera les sorties des élèves dans ce programme.

*Jusqu'au 29 septembre 2019, si des places se libèrent dans un profil contingenté, elles seront offertes aux élèves qui n'ont pas eu leur 1^{er} choix en respectant cette priorisation. Après cette date, il n'y aura plus de changement de profil. Les élèves qui s'inscriront après le 30 septembre 2019 se verront attribuer un profil selon la capacité d'accueil.

4.

Secondaire 1 et nouveaux élèves	Secondaire 2 à 5 + CC + redoublement
Évaluation globale du dossier de l'élève.	Recommandation de l'équipe d'enseignants du niveau précédent selon le dossier de l'élève.

Le 2^e cycle du secondaire (secondaire 3-4-5)

- Deux parcours sont offerts : le parcours général et le parcours général appliqué;
- En 4^e secondaire, l'élève pourra choisir des mathématiques et des sciences régulières ou enrichies. Pour ce faire, l'école du Tournesol a établi des critères recommandés par les deux départements d'enseignement;
- Le profil santé global se poursuit au 2^e cycle. L'élève qui s'y inscrit doit avoir toutes ses matières au même niveau;
- Le profil art et communication se retrouve sous forme de cours à option appelé *Média et communication*;
- Le tutorat est offert à des élèves ciblés seulement;
- Le redoublement se fait par matière.

Grilles-matières au 2^e cycle

Secondaire 3			Secondaire 4				Secondaire 5			
Matières	Général	Santé globale	Matières	Général	Sciences	Santé globale	Matières	Général	Sciences	Santé globale
Français	6	6	Français	6	6	6	Français	6	6	6
Mathématique	6	6	Mathématique	6	6	6	Mathématique	6	6	6
Anglais	4	4	Anglais	4	4	4	Anglais	4	4	4
Histoire	4	4	Histoire	4	4	4	Monde contemporain	4	4	4
Sciences	6	6	Sciences	6	4+4	4+3	Chimie-physique	0	4 + 4	0
PPO	4	0					Éducation financière et PEPS	2	2	2
Éthique	0	0	Éthique	2	2	1	Éthique	4	2	4
							Univers de la santé		0	
Santé globale	0	6	Santé globale	0	0	6	Santé globale	0	0	6
Éducation physique	2	2	Éducation physique	2	2	2	Éducation physique	2	2	2
<u>Options :</u> Bloc éduc Média	2	0	<u>Options :</u> Art com Histoire appoint Entrepreneuriat	2	0	0	<u>Options :</u> Bloc éduc Média	4	0	0
<u>Arts :</u> Musique Art dramatique Art plastique	2	2	<u>Arts :</u> Musique Art dramatique Art plastique	4	4	1	<u>Arts :</u> Musique Art dramatique Art plastique	4	2	2
Total	36	36		36	36	37		36	36	36

Critères pour le choix de mathématiques et de sciences au 2e cycle

Mathématiques

4^e secondaire

5^e secondaire

Critères :

Avoir obtenu 75% et plus en mathématiques de 3^e secondaire

CST 4 (régulières)

SN 4 (enrichies)

SN 4 (enrichies)

CST 5 (régulières)

SN 5 (enrichies)

Sciences

4^e secondaire

5^e secondaire

ATS (régulières)
ST + STE (enrichies)

Chimie + physique

Critères :

- Pour les élèves qui ont un résultat au sommaire entre 60 et 70%, en sciences de 3^e sec., une étude du dossier académique de l'élève sera faite pour confirmer l'inscription en ST+STE (enrichies).

Critères :

1 : réussite des sciences ST + STE de 4^e secondaire à 70% et plus;
2 : avoir idéalement réussi les mathématiques SN de 4^e sec. ou les avoir à l'horaire **ou**
- Suivre les mathématiques CST de 5^e secondaire et avoir réussi ses CST de 4^e secondaire à 75% et plus.

- **Si l'élève qui n'a pas les critères recommandés pour les sciences et les mathématiques enrichies de 4^e et 5^e secondaires, une feuille devra être signée par l'élève et ses parents.**

Demands de changement des matières à l'horaire

Dates limites :

- Idéalement, lors de la rentrée administrative.
- Choix d'options et de profil : à midi maximum, lors de la première journée d'école.
- Sciences et mathématiques de 4^e et 5^e secondaires : après le 1^{er} cycle de 9 jours. L'élève doit avoir été rencontré par son enseignant et la conseillère en orientation. Une feuille de recommandation signée doit avoir été remise à la direction.
- Les enseignants de mathématiques sec. 1 et 2 peuvent changer de groupe un élève selon son niveau d'apprentissage, et ce, jusqu'au 29 septembre 2019.

Sanction des études

Pour l'obtention du diplôme d'études secondaire (DES), l'élève doit respecter des conditions : un nombre minimal d'unités et des matières obligatoires. Voici les conditions pour le secteur jeune (Régime J5) :

Accumuler 54 unités de 4^e et de 5^e secondaire dont au moins 20 de 5^e secondaire ou de la formation professionnelle et la réussite des cours suivants :

- 6 unités de mathématiques de la 4^e secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 6 unités de français de la 5^e secondaire;
- 4 unités d'anglais de la 5^e secondaire;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de 5^e secondaire.

Pour l'élève qui ne complète que les matières de base (français-mathématique-anglais) avec certains parcours offerts au Tournesol et vise une formation professionnelle, il y a la formule de diplomation DES via DEP :

- Obtenir les unités de :
 - Français de 5^e secondaire
 - Anglais de 5^e secondaire
 - Mathématique de 4^e secondaire
- Avoir une unité de 4^e ou 5^e secondaire à l'éducation des adultes
- Compléter un programme de formation professionnelle

Cet élève obtiendra son diplôme d'études secondaires (DES) par son diplôme d'études professionnelles (DEP).

Cours d'été et examens de reprise

Examens de reprise du Ministère

En juin, les élèves de 4^e et 5^e secondaires sont soumis à des examens du Ministère de l'Éducation pour certaines matières exigées pour la sanction des études. Une reprise de ces examens est offerte en juillet. À la fin de chaque année scolaire, la commission scolaire des Sommets affiche sur son site Internet les informations sur cette session d'examen.

Cet été, la commission scolaire proposera des heures de révision en vue de la préparation aux examens de reprise pour les matières suivantes :

- Mathématiques de 4^e secondaire
- Sciences de 4^e secondaire

Cours d'été

La reprise d'un cours échoué en fin d'année scolaire peut être possible par des cours d'été. La commission scolaire des Sommets recommande deux services de cours d'été :

- Centre le Goéland de Sherbrooke :

<https://www.csrs.qc.ca/fr/ecole-pour-raccrocheurs/ecole-le-goeland/qui-sommes-nous/index.html>

- Cours en ligne de la commission scolaire de Beauce-Etchemin :

<https://coursenligne.csbe.qc.ca/>

Critères : Qu'il y ait de la place dans la matière visée et que le motif soit acceptable.

Programmes particuliers pour les 15 ans et plus

Plusieurs programmes sont disponibles à partir du moment où l'élève a 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire. Chacun a ses critères selon la situation pédagogique de l'élève. La recommandation de l'élève pour ces voies se fait de concert entre la direction, les enseignants et certains intervenants, le tout discuté avec le parent et l'élève.

Groupe	Formation préparatoire au travail (F.P.T.)	Formation à un métier semi-spécialisé (F.M.S.)	P15 (Pré-DEP) et Grande Source																																																								
Critères	Être âgé de 15 ans au 30 septembre N'a pas atteint les objectifs du primaire en français <u>et</u> mathématique	Être âgé de 15 ans au 30 septembre A atteint les objectifs du primaire en français <u>et</u> mathématique, mais pas ceux du 1 ^{er} cycle du secondaire (fait de la 1 ^{re} -2 ^e secondaire)	Être âgé de 15 ans au 30 septembre Pour P15 : Avoir réussi au moins deux matières de base (français, mathématique et anglais) de 2 ^e secondaire. Pour Grande Source : Avoir réussi au moins deux matières de base (français, mathématique et anglais) de 3 ^e secondaire.																																																								
Organisation scolaire	Formation sur 3 ans, 5jrs/sem. pour F.P.T. 2-3 : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td style="text-align: center;">150h</td> <td style="text-align: center;">100h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td style="text-align: center;">150h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Techno</td> <td style="text-align: center;">100h</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Géo-hist.</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> </tr> <tr> <td>Éduc. phys.</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Arts</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> </tr> <tr> <td>Autonomie, part.soc.</td> <td style="text-align: center;">100h</td> <td style="text-align: center;">100h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> </tr> <tr> <td>Prép. m.t.</td> <td style="text-align: center;">50h</td> <td style="text-align: center;">100h</td> <td style="text-align: center;">50h</td> </tr> <tr> <td>Sensib. m.t. (stage)</td> <td style="text-align: center;">150h</td> <td style="text-align: center;">300h</td> <td style="text-align: center;">600h</td> </tr> </tbody> </table> ** Les matières sont adaptées au marché du travail et ne sont plus la poursuite des matières du régulier.		1	2	3	Français	150h	100h	50h	Math	150h	50h	50h	Anglais	50h	50h	-	Techno	100h	-	-	Géo-hist.	50h	50h	50h	Éduc. phys.	50h	50h	-	Arts	50h	50h	50h	Autonomie, part.soc.	100h	100h	50h	Prép. m.t.	50h	100h	50h	Sensib. m.t. (stage)	150h	300h	600h	*Habituellement les élèves feront 2 années en F.M.S. - Cours <i>Préparation au marché du travail</i> 75 h - Cours <i>Sensibilisation au marché du travail</i> (stage d'un métier semi-spécialisé) 375h - Français - Mathématique - Anglais Les élèves sont en classe du lundi au mercredi et en stage les jeudi et vendredi.	L'élève poursuit ses matières de 3 ^e secondaire et explore les programmes de la formation professionnelle <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td style="text-align: center;">9 pér.</td> </tr> <tr> <td>Mathématique</td> <td style="text-align: center;">9 pér.</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td style="text-align: center;">6 pér.</td> </tr> <tr> <td>Exploration de la formation professionnelle</td> <td style="text-align: center;">6 pér.</td> </tr> <tr> <td>Univers de la santé</td> <td style="text-align: center;">4 pér.</td> </tr> <tr> <td>Éducation physique</td> <td style="text-align: center;">2 pér.</td> </tr> </tbody> </table>	Français	9 pér.	Mathématique	9 pér.	Anglais	6 pér.	Exploration de la formation professionnelle	6 pér.	Univers de la santé	4 pér.	Éducation physique	2 pér.
	1	2	3																																																								
Français	150h	100h	50h																																																								
Math	150h	50h	50h																																																								
Anglais	50h	50h	-																																																								
Techno	100h	-	-																																																								
Géo-hist.	50h	50h	50h																																																								
Éduc. phys.	50h	50h	-																																																								
Arts	50h	50h	50h																																																								
Autonomie, part.soc.	100h	100h	50h																																																								
Prép. m.t.	50h	100h	50h																																																								
Sensib. m.t. (stage)	150h	300h	600h																																																								
Français	9 pér.																																																										
Mathématique	9 pér.																																																										
Anglais	6 pér.																																																										
Exploration de la formation professionnelle	6 pér.																																																										
Univers de la santé	4 pér.																																																										
Éducation physique	2 pér.																																																										
Les suites et les finalités	Obtention du Certificat de formation préparatoire au marché du travail Suite à sa certification, l'élève pourra : - Aller sur le marché du travail ; - Éducation des adultes (selon son objectif).	Obtention du Certificat de formation à un métier semi-spécialisé L'élève pourrait poursuivre : - 2 ^e année de la FMS; - Pré-DEP (s'il y a lieu); - La Source (s'il y a lieu); - DEP où des passerelles sont possibles; - Marché du travail.	3 possibilités : 1- Inscription à un DEP de 3 ^e secondaire ; 2- Source pour aller chercher : - des préalables de 4 ^e secondaire pour un DEP - certaines matières requises pour le DES 3- Poursuivre à l'éducation des adultes.																																																								

Autres niveaux scolaires

Formation professionnelle

La formation professionnelle offre des programmes d'études pour des métiers spécialisés. L'accès pour certains programmes peut être possible dès la réussite des matières de base en français-mathématique et anglais de 3^e ou de 4^e secondaire. À noter, que certains programmes peuvent aussi exiger des matières de 5^e secondaire ainsi que des tests d'aptitudes, des entrevues.

Pour plus d'information sur les programmes :

- www.inforoutefpt.org
- www.csdessommets.qc.ca

Concomitance

La concomitance est une façon pour l'élève de compléter ses matières de base tout en débutant une formation professionnelle. Pour y avoir accès, il devra avoir réussi français, mathématique et anglais de 3^e secondaire.

Au cours d'une même semaine, l'élève aura deux journées pour ses matières de base dans l'école secondaire et trois journées en formation professionnelle.

À noter que l'élève doit prévoir son transport pour les journées en formation professionnelle et que ce ne sont pas tous les programmes qui sont offerts sous cette formule. Pour de plus amples informations : <https://site.csdessommets.qc.ca/concomitance-estrie/>

Éducation des adultes

La formation scolaire aux adultes est une façon de compléter des matières manquantes pour :

- Le diplôme d'études secondaires
- Les préalables pour la formation professionnelle
- Les préalables exigés aux études collégiales

Pour s'y inscrire, les élèves doivent avoir eu 16 ans au 30 juin précédent l'année scolaire. www.csdessommets.qc.ca/formations-niveau/education-des-adultes/